



**Comitato per le Pari
Opportunità
Università di Bologna**

NASCITA DEI COMITATI

Dal 1987 tutte le Università hanno previsto l'istituzione dei Comitati per le Pari Opportunità. L'Università di Bologna ha provveduto alla costituzione del proprio Comitato con D.R. del 13/1/2004.



Apriti alle Pari Opportunità

COMITATO per le PARI OPPORTUNITA'

Presidente

Prof. P. Rossi Pisa

Membri

Marco Cavina

Marco Depolo

Marina Izzi

Michele Menna

Rita Monticelli

Ludovica Turchi

Borsiste:

Andrea Vogt

Francesca Vitali

Francesca Zullo



Sede: Via S. Giacomo, 9/2
Bologna



Attività

OBIETTIVI

- Concreta realizzazione della parità di trattamento sia dal punto di vista retributivo, sia sotto gli altri aspetti del rapporto di lavoro.
- Istituzione del divieto di discriminazione diretta ed indiretta.

COINVOLGIMENTO ISTITUZIONALE

- Nazionale
- Regionale
- Provinciale
- Comunale



IL COMITATO PUO' :

- formulare proposte all'Amministrazione e alle Organizzazioni sindacali su temi specifici
- rendersi promotore di azioni dirette alla diffusione della cultura della pari opportunità

PARI OPPORTUNITA', AZIONI POSITIVE

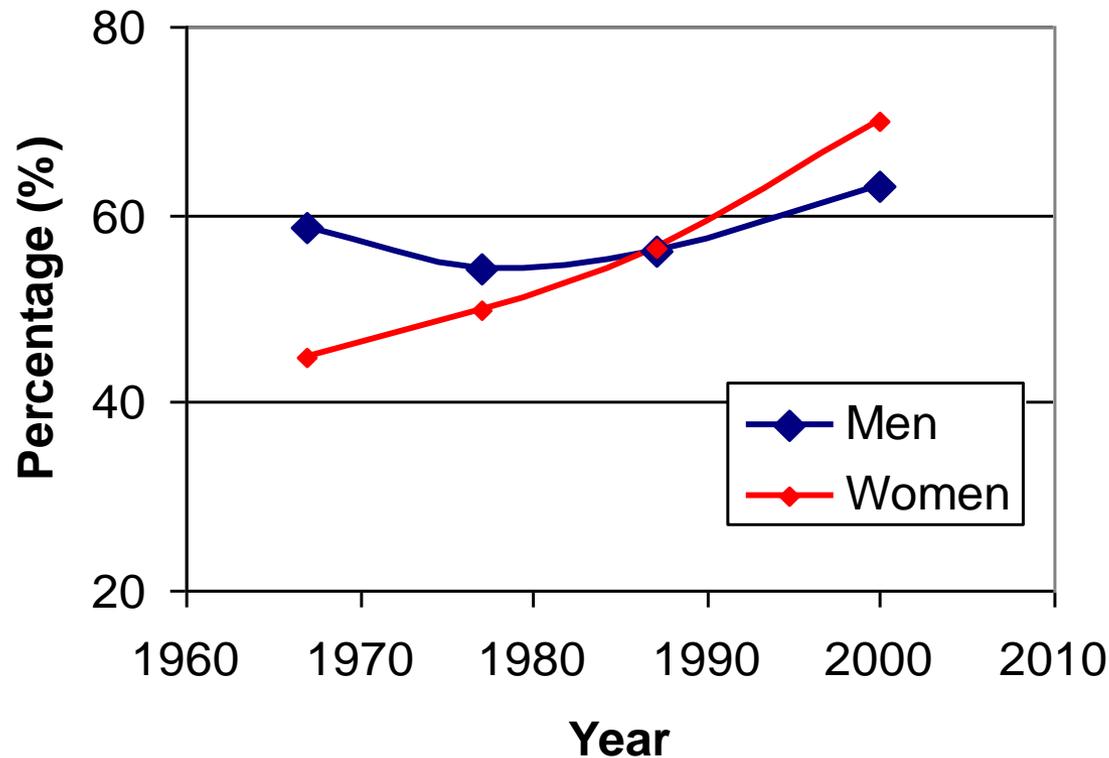
- **qualità della vita lavorativa**
- **non solo le differenze di genere**
- **differenze culturali,**
- **età,**
- **religioni,**
- **etnie,**
- **condizioni fisiche,**
- **psicologiche ed altro.**

Piu' donne nelle Universita'

- Negli ultimi tre decenni sono aumentate le donne all' interno delle universita', come studenti, come docenti e soprattutto
- **personale tecnico amministrativo**
- La percentuale di studentesse universitarie e' 52% nella EU e 56% negli US.



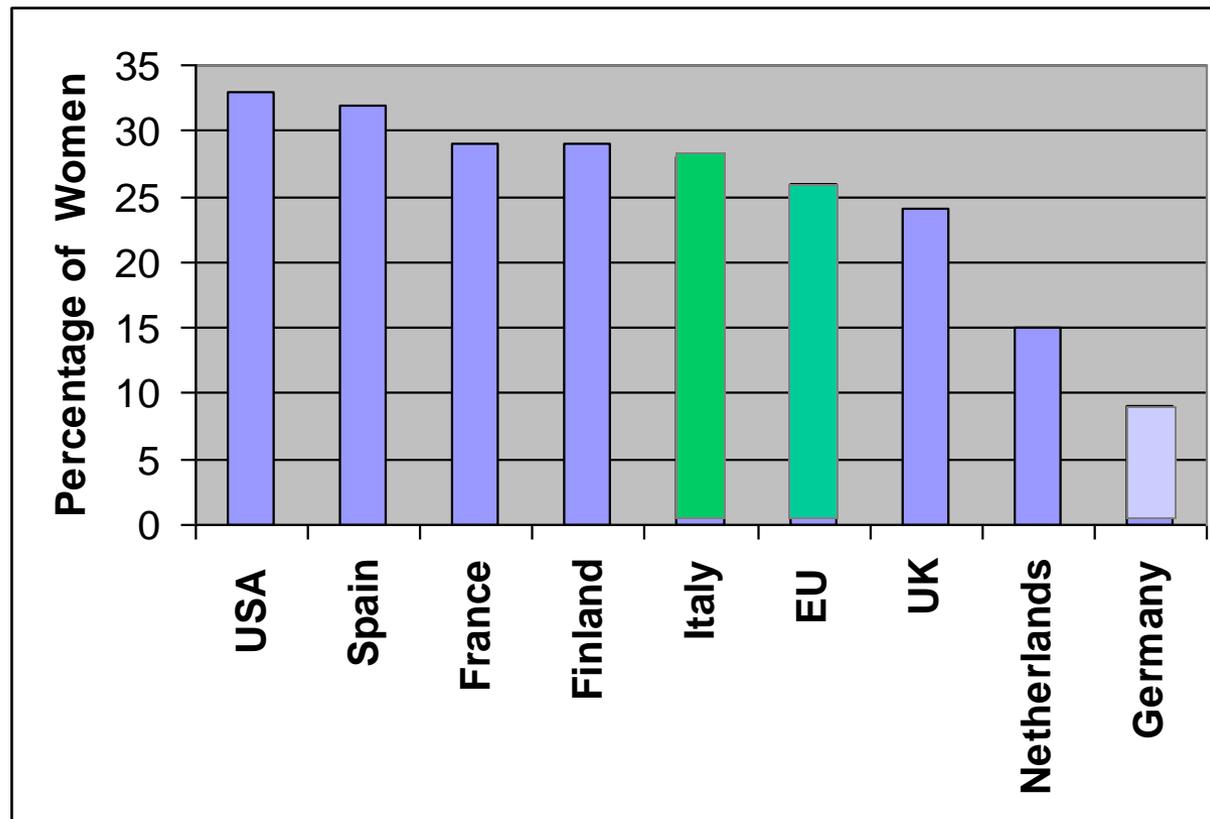
Percentuale di studenti che finiscono le scuole superiori e che sono iscritti all'universita' (USA)



Ma la disparita' tra generi rimane

- Ineguaglianze tra uomini e donne, nei salari, nelle carriere.
- Ad esempio la differenza nel numero di professori associati e ordinari persiste.

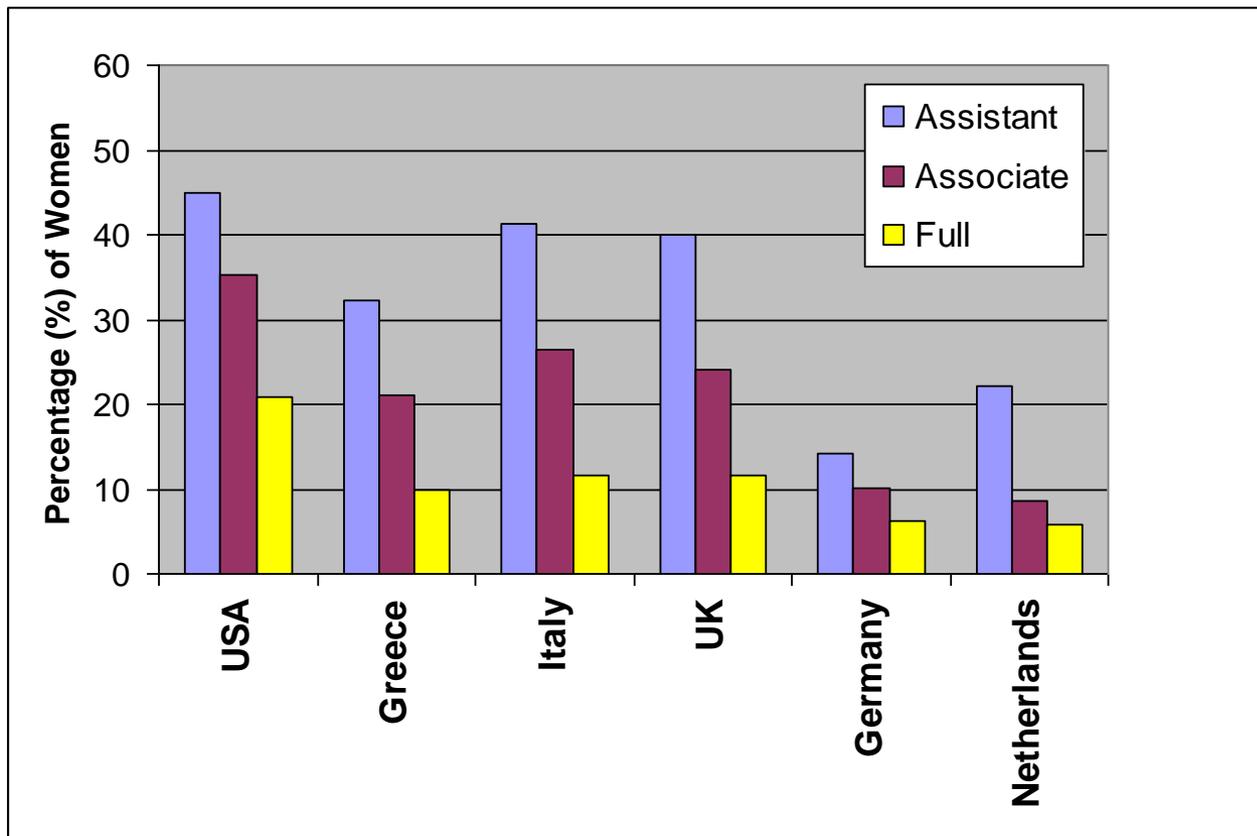
Carriera accademica: somma di ricercatori, associati e ordinari donne.



La maggior parte delle donne rimane
confinata nelle posizioni di piu' basso livello.

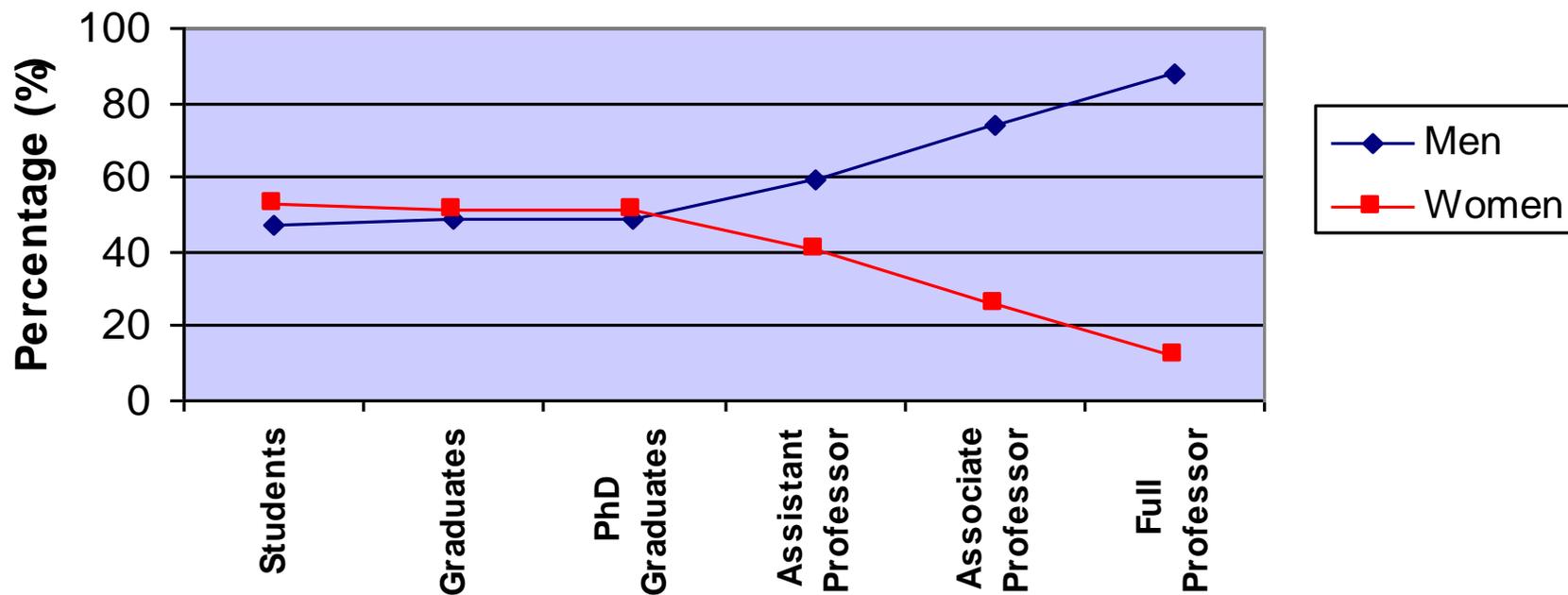
Source: Eurostat

Esempi del panorama occidentale



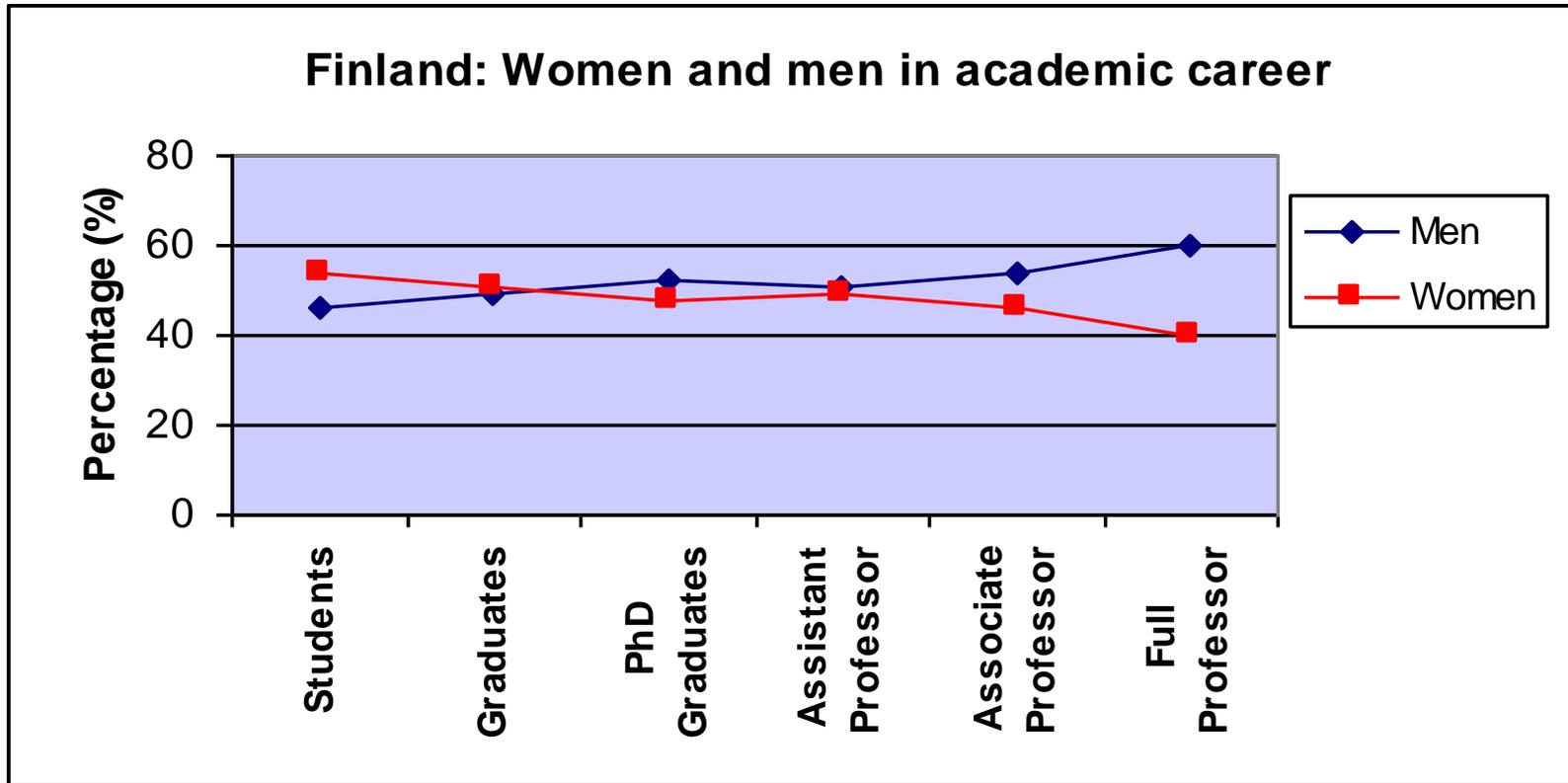
Italia: Carriere Accademiche

Italy: Women and men in academic career



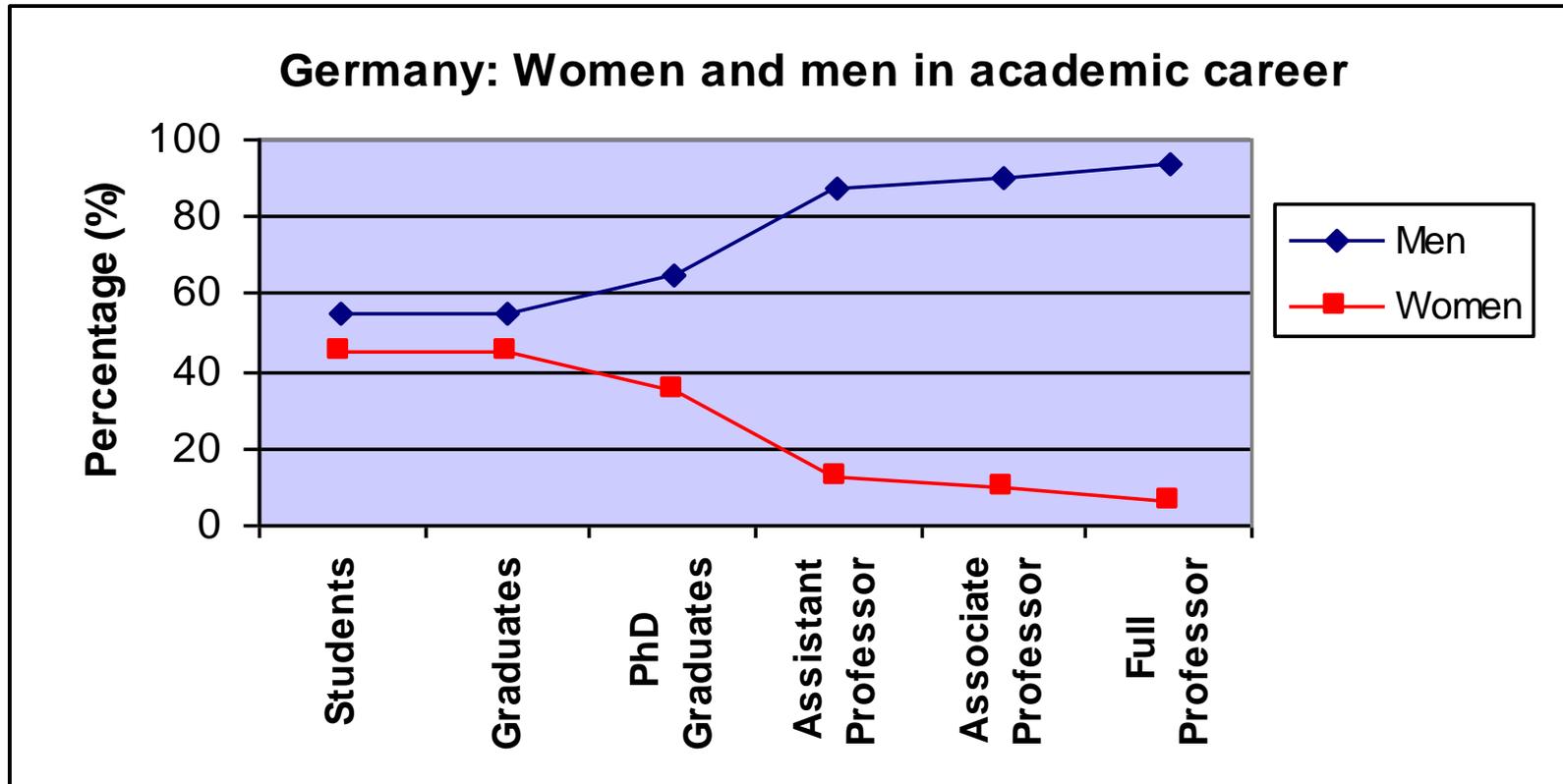
Source: Eurostat

Finlandia: Carriere Accademice



Source: Eurostat

Germania: Carriere Accademice



Source: Eurostat

Attività del comitato:

- Promuovere indagini, ricerche e analisi
- Organizzare iniziative culturali e scientifiche, anche in collegamento con Comitati di altre Pubbliche Amministrazioni

ATTIVITA' PRINCIPALI :

Analisi e studio



Formazione



ANALISI E STUDIO:

- azioni mirate a comprendere meglio situazioni di diversità (come nel caso dei lavoratori diversamente abili, delle persone in età avanzata e di alcune forme di "lavoro atipico").
- azioni di indagine e questionari

Formazione e sensibilizzazione

L'Ateneo ha voluto

- **sostenere iniziative** del CPO volte alla **formazione** ed alla **continuità formativa** del personale universitario
- **dare** **risorse intellettuali** e **tecniche** per tali iniziative

FORMAZIONE

PRIMO ANNO

- Raccolta dati sui corsi, master, dottorati, ricerche in corso specifiche sugli studi di genere
- **Bandi di borse di studio da parte dell'Ateneo**
- Creazione di legami con altre università italiane
- Creazione di legami con reti tematiche europee sugli studi di genere

Formazione di giovani laureate



Aprirsi alle Pari Opportunità

Percorso conoscitivo rivolto al personale dell'Università di Bologna:

Pari Opportunità e Prospettive Interculturali

Marzo - Maggio 2006

Formazione e Sensibilizzazione

FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

SECONDO e TERZO ANNO

- corso di formazione per il personale sui temi delle pari opportunità e studi di genere
- pubblicazioni sui temi delle pari opportunità e studi di genere

Progetto per un percorso conoscitivo
rivolto al personale dell'Università

“Pari Opportunità & Prospettive Interculturali”

- **Modalità didattiche:** lezioni, seminari, *case studies*.
- **TIPOLOGIA:** percorso conoscitivo di sensibilizzazione sui temi delle Pari Opportunità e dell’Interculturalità.
- **SEDE:** Università di Bologna.
- **Attestato:** il corso dà un attestato di frequenza.

- **RISULTATI DEL**
- **QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE**
- **DI FINE PERCORSO**

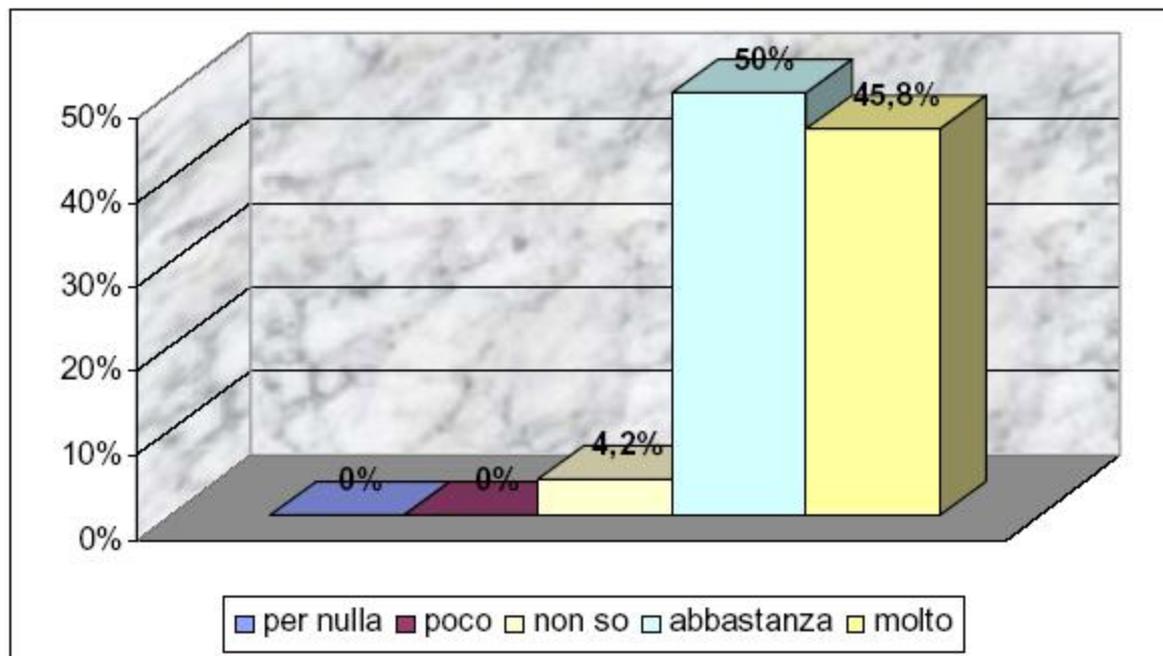
- **Partecipanti iscritti al percorso (03/03/2006): n. 68**
- **TA: n. 57 (83,8%) D: n. 11 (16,2%)**
- **F: n. 40 (59%) M: n. 28 (41%)**

- **Partecipanti frequentanti (70% lezioni) (19/05/2006): n. 51**
- **TA: n. 48 (94,1%) D: n. 3 (5,9%)**
- **F: n. 29 (56,9%) M: n. 22 (43,1%)**
- **Partecipanti rispondenti al questionario (07/06/2006): n. 24**

(4) IL PUNTO DI VISTA DEI PARTECIPANTI.

4.1 Secondo Lei, il punto di vista dei partecipanti è stato preso in adeguata considerazione durante il percorso? Indichi le Sue risposte utilizzando la scala seguente:

(1) = per nulla (2) = poco (3) = non so (4) = abbastanza (5) = molto



Interazione con i docenti

4.2 Secondo Lei, l'interazione tra i partecipanti ed i docenti è stata utile per il percorso? Indichi le Sue risposte utilizzando la scala seguente:

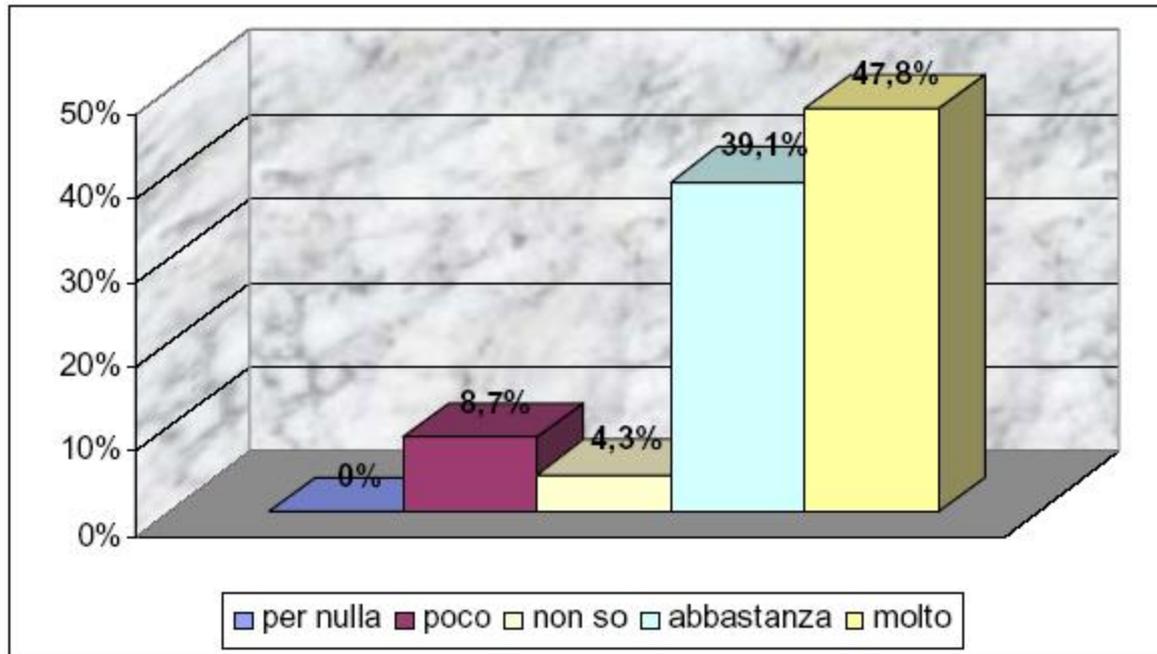
(1) = per nulla

(2) = poco

(3) = non so

(4) = abbastanza

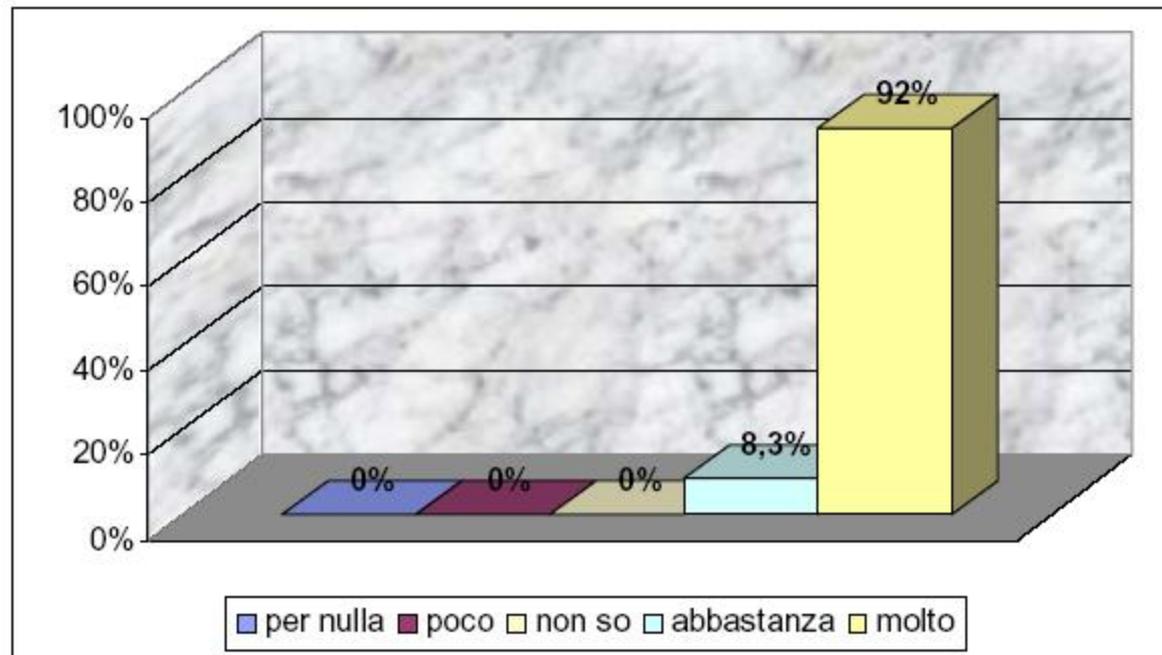
(5) = molto



Valutazione delle Tutor

2.3 Valuta adeguato il coordinamento svolto dalle tutor del corso (invio e-mail, invio materiali, gestione d'aula, ecc.)? Indichi le Sue risposte utilizzando la scala seguente:

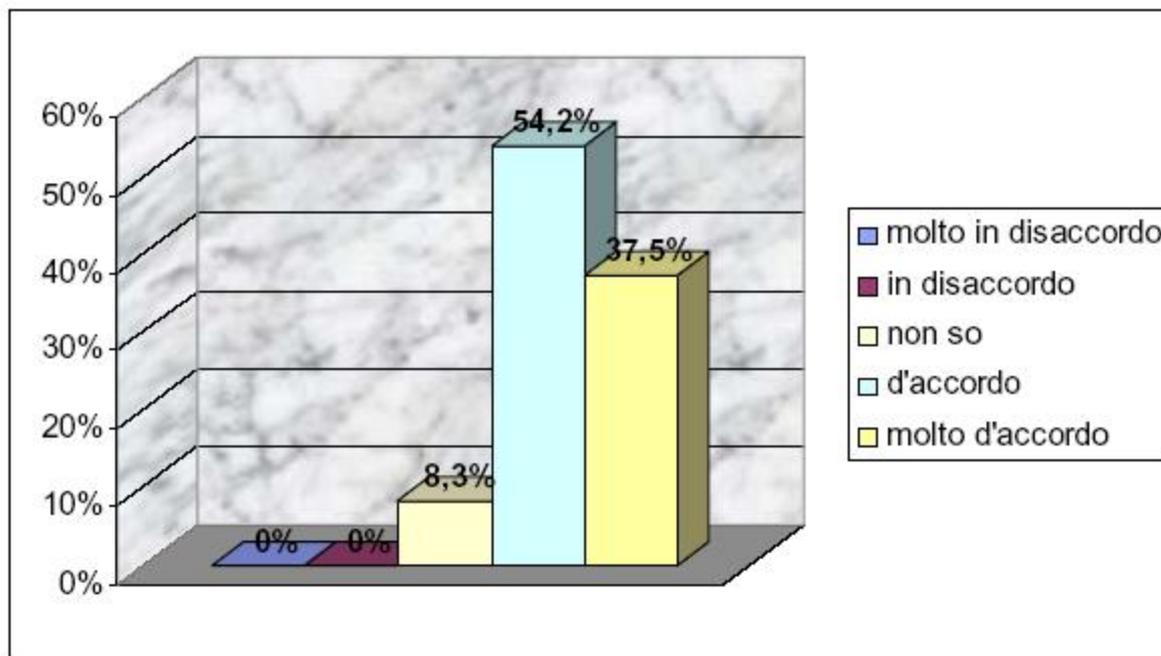
(1) = per nulla (2) = poco (3) = non so (4) = abbastanza (5) = molto



Applicabilità dell'insegnamento nel lavoro

3.3 I contenuti trattati durante il percorso sono applicabili anche al di fuori del mio lavoro.

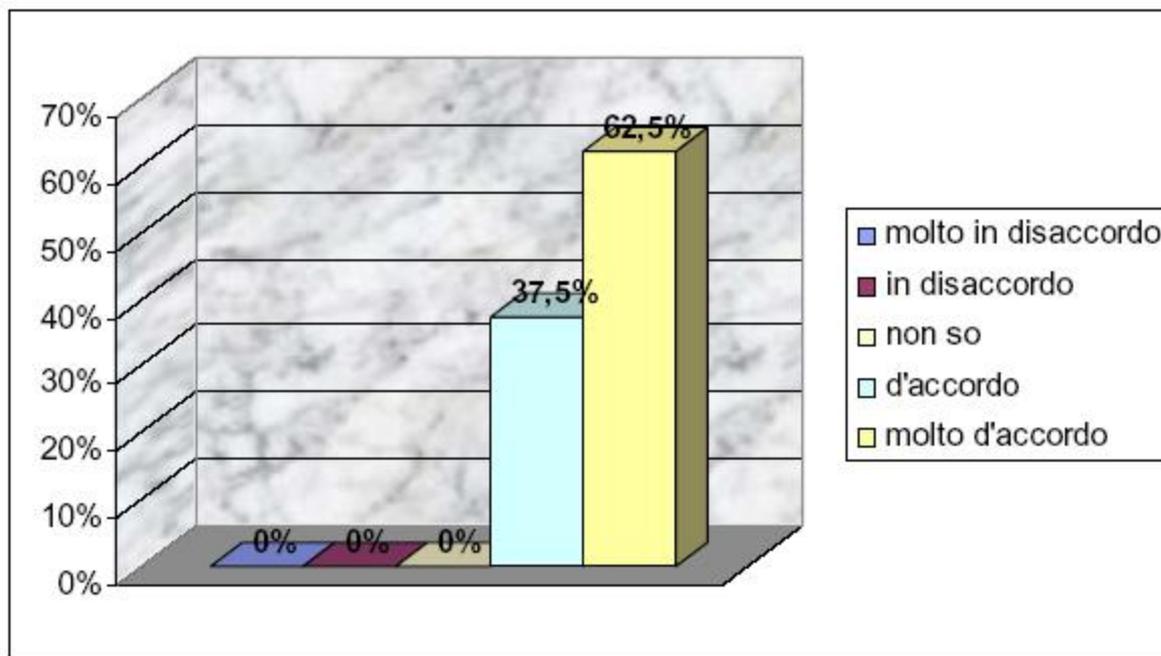
(1) (2) (3) (4) (5)



Coinvolgimento nelle tematiche

3.5 Il percorso ha sollecitato una mia riflessione sul tema delle pari opportunità.

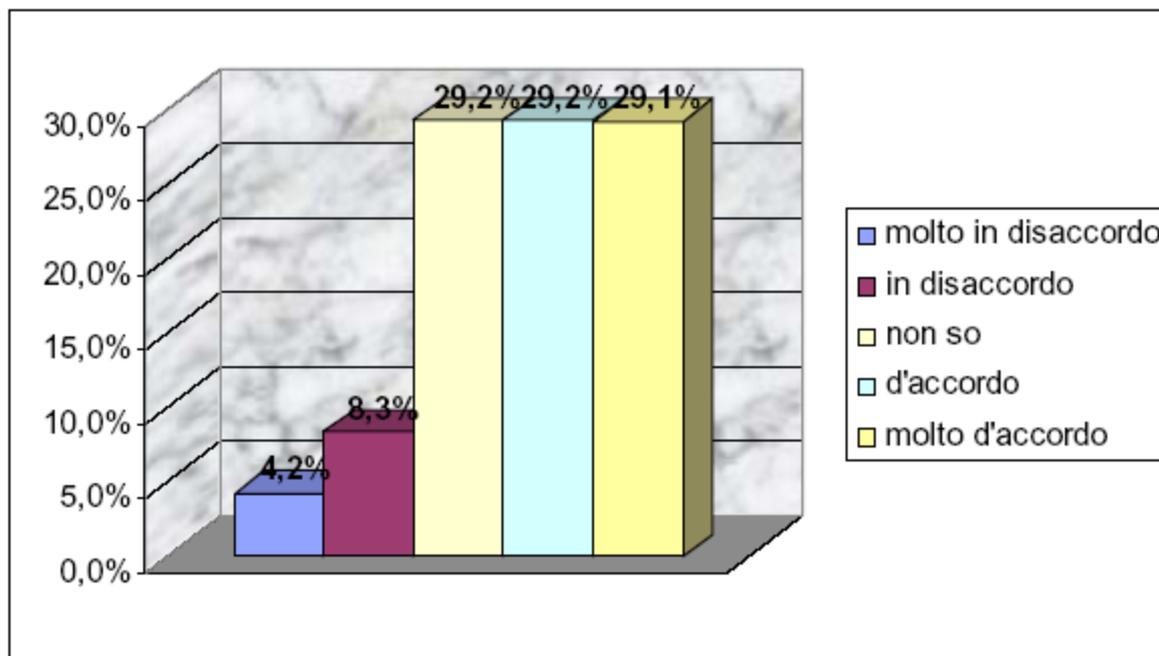
(1) (2) (3) (4) (5)



Sinergia tra il personale dell'Università

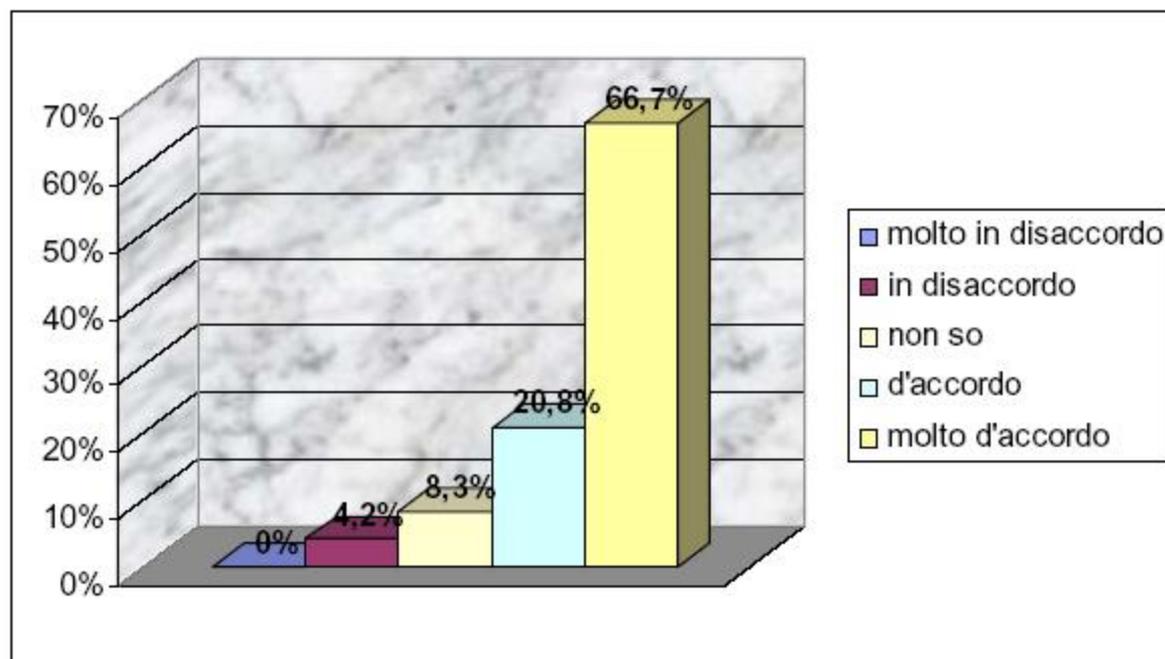
3.9 Il percorso ha contribuito a formare un'idea di università legata alla sinergia tra tutti i dipendenti.

(1) (2) (3) (4) (5)



3.12 Il clima in aula è stato favorevole all'apprendimento.

(1) (2) (3) (4) (5)



Alcune immagini del percorso formativo



Percorso 2006





Momenti di colloqui tra relatori





NO FUMARE

È vietato l'ingresso di animali
piccoli

Processo conoscitivo rivolto al
personale dell'Università di Bologna
Pari Opportunità e
Prospettive Interculturali
Marzo - Maggio 2006

Seated man in dark suit and tie, looking towards the speaker.

Seated woman in black jacket, looking towards the speaker.

Seated man in light-colored suit, looking towards the speaker.







CONCLUSIONI E SVILUPPI FUTURI

- Il Comitato per le Pari Opportunità di Bologna è un organismo dei docenti e del personale tecnico amministrativo, che mira ad azioni positive, formative ed informative, sulla dimensione delle pari opportunità all'interno dell'Ateneo.
- Per saperne di più potrete visitare il nostro sito web



The glass ceiling: barriere invisibili

...I have always believed that contemporary gender discrimination within universities is part reality and part perception. True, but I now understand that reality is by far the greater part of the balance.

Charles M. Vest,
President of Massachusetts Institute of Technology (MIT)
Mechanical Engineer

Perche' ?

- **Discriminazione:**
- Casuale.
- Consapevole o no.
- Strutturale.
- Fattori sociali.
- Assenza di strutture sociali adeguate.

Setting a trend..



University of California, Berkeley
Geophysics researcher



University of Milan, Institute for
Macromolecular research

La presenza di donne all'università è in aumento, ma sono necessari cambiamenti all'interno del sistema



Uomini e donne insieme devono collaborare per costruire un clima accademico piu' equo per tutte (tutti).



Artemisia Gentileschi

La collaborazione proficua non ha genere.



Laboratorio di Genetica Oncologica
Università' di Torino

La collaborazione proficua
non ha età, etnia, religione



Conclusioni

L'Ateneo ha interesse a raggiungere alti livelli qualitativi.

Solo con il benessere lavorativo è possibile

Ed ora il nuovo percorso

Buon lavoro
a tutte e a tutti

ISTITUZIONE DI CORSI SU DONNE E ISTITUZIONI

Aree tematiche

- **Le donne nei processi decisionali politici**
- **Le istituzioni dell'Unione Europea**
- **Organizzazione e funzionamento delle istituzioni parlamentari e governative**
- **Le autonomie degli enti territoriali**
- **Il sistema dei partiti in Italia**
- **Dinamiche e tecniche della comunicazione in pubblico**



Presidenza del Consiglio dei Ministri

MINISTERO PER LE PARI OPPORTUNITA'



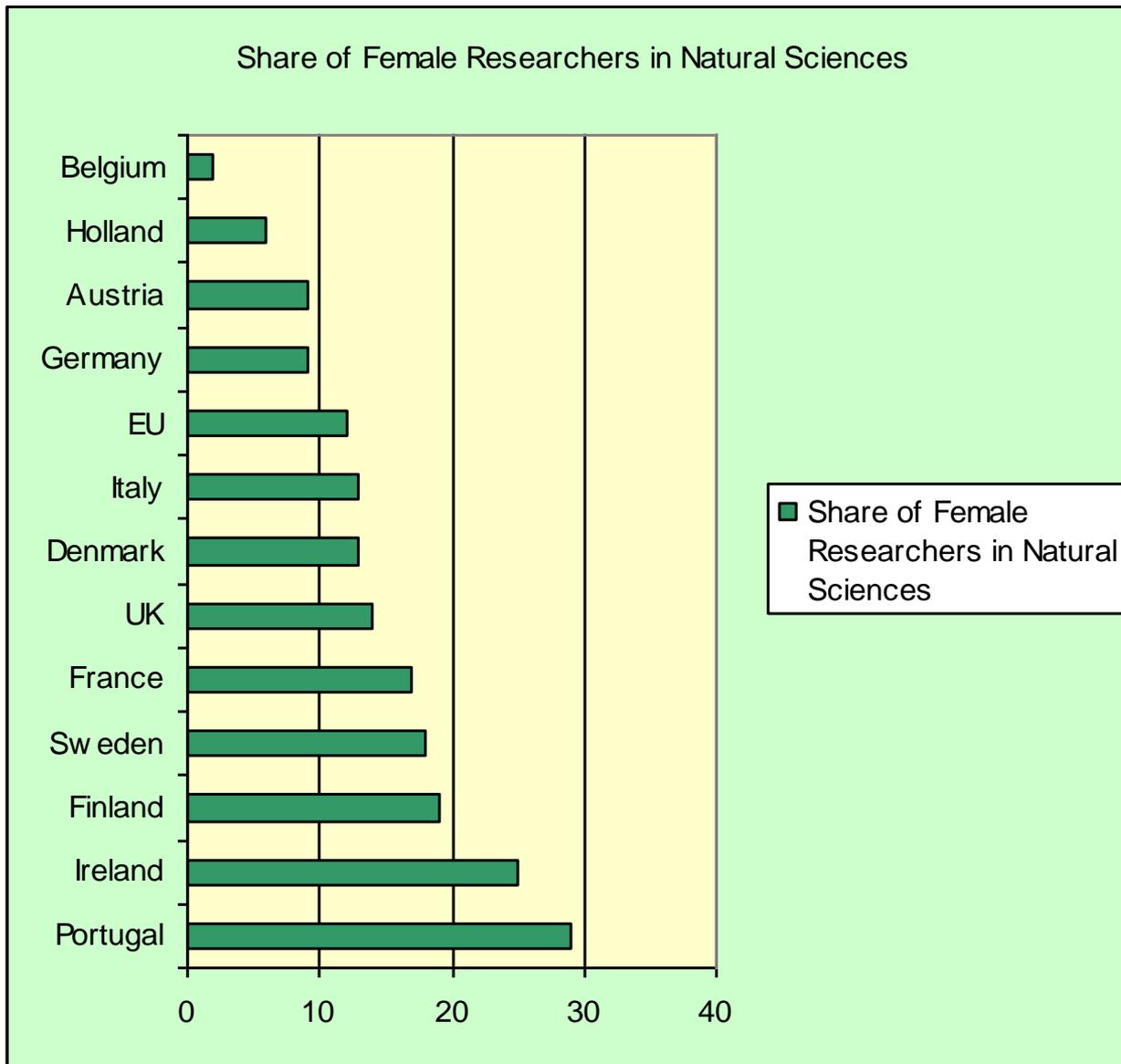
La PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI ed IL MINISTERO PER LE PARI OPPORTUNITA'

**Promuovono Azioni positive volte a ridurre il disagio
sociale ed occupazionale delle donne (Delibera CIPE
17/2003)**

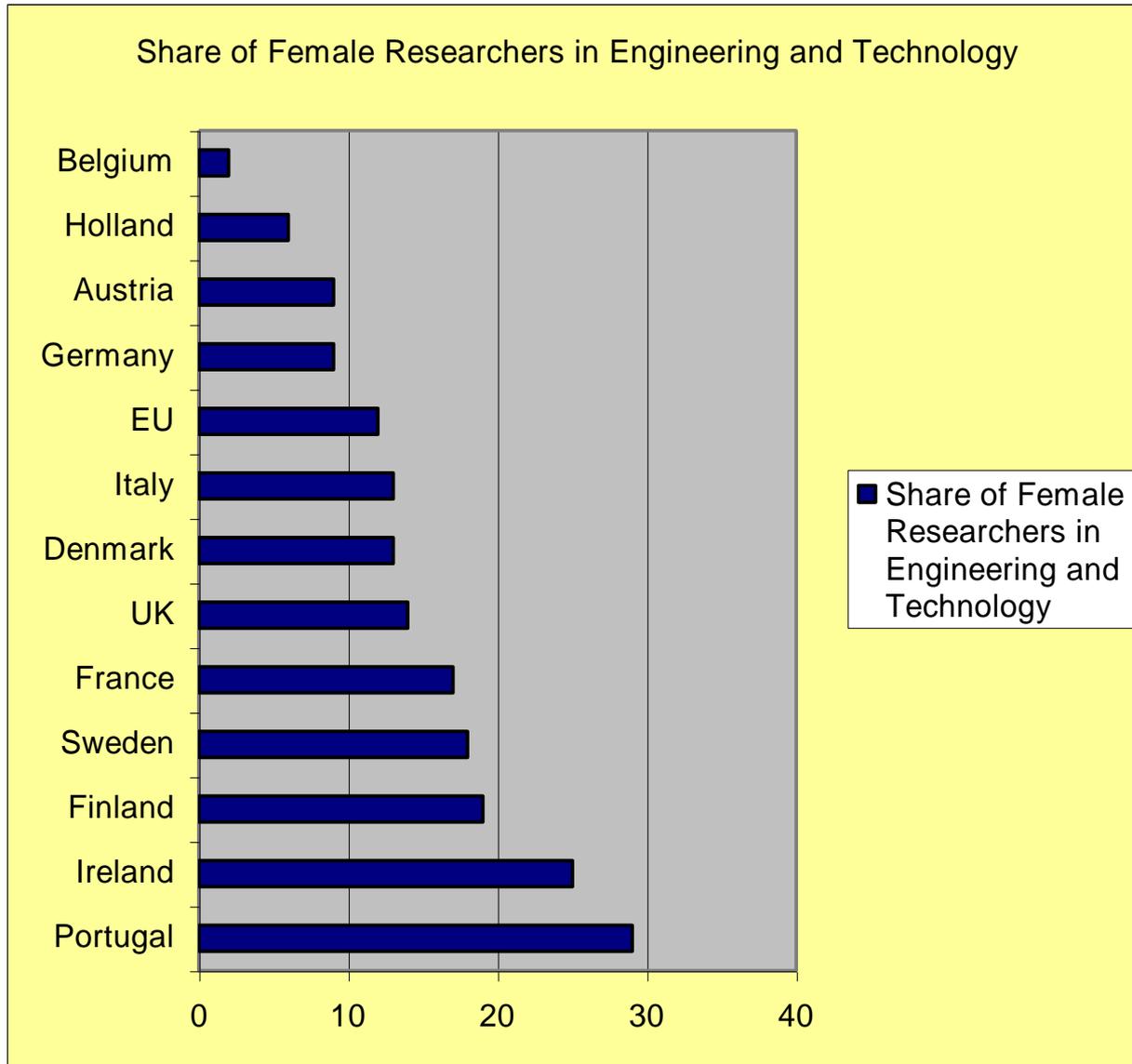
Progetto:

**“DONNE, POLITICA E ISTITUZIONI – PERCORSI
FORMATIVI PER LA PROMOZIONE DELLE PARI
OPPORTUNITA' NEI CENTRI DECISIONALI DELLA
POLITICA”**

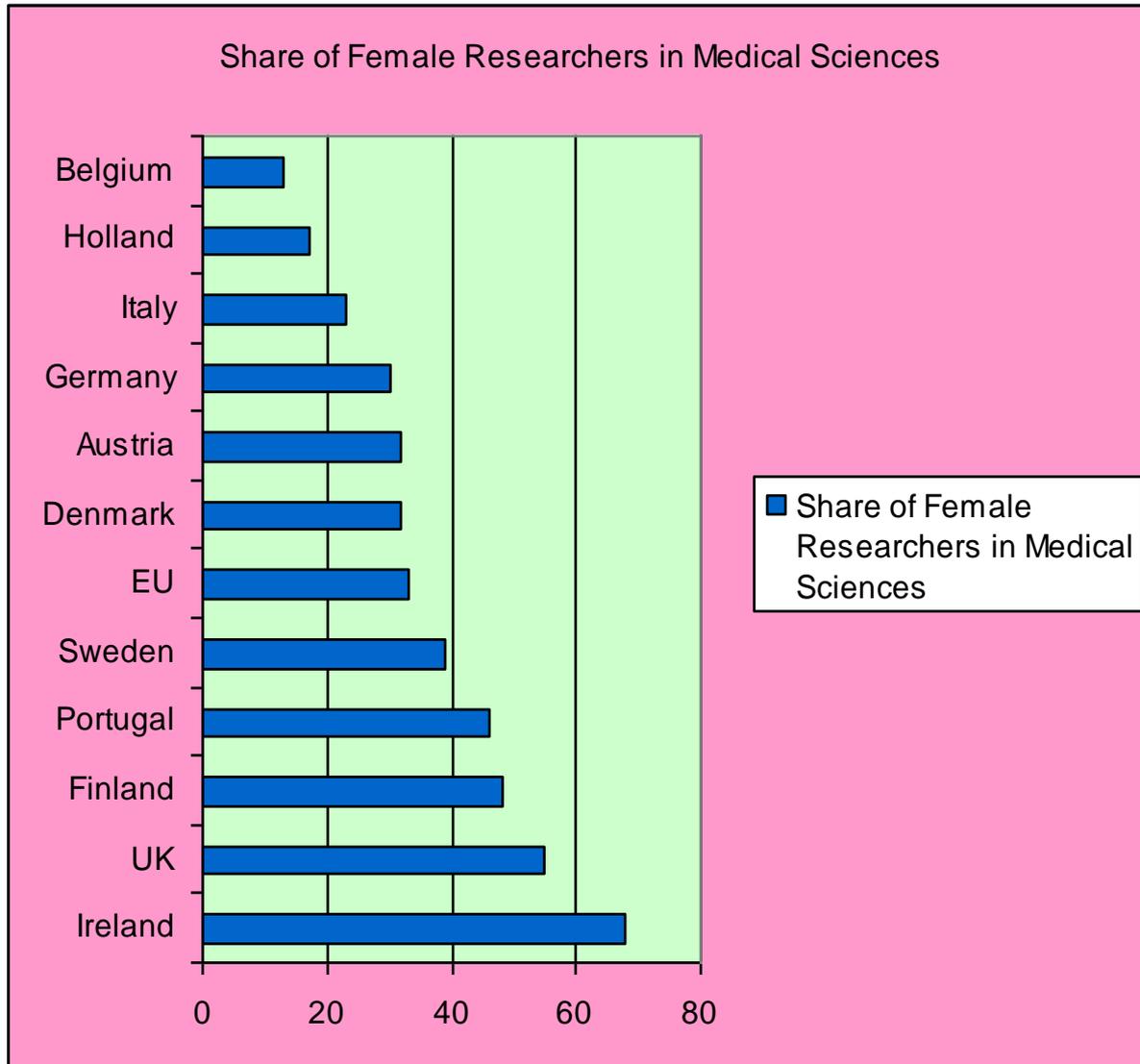
Scienze Naturali



Ingegneria

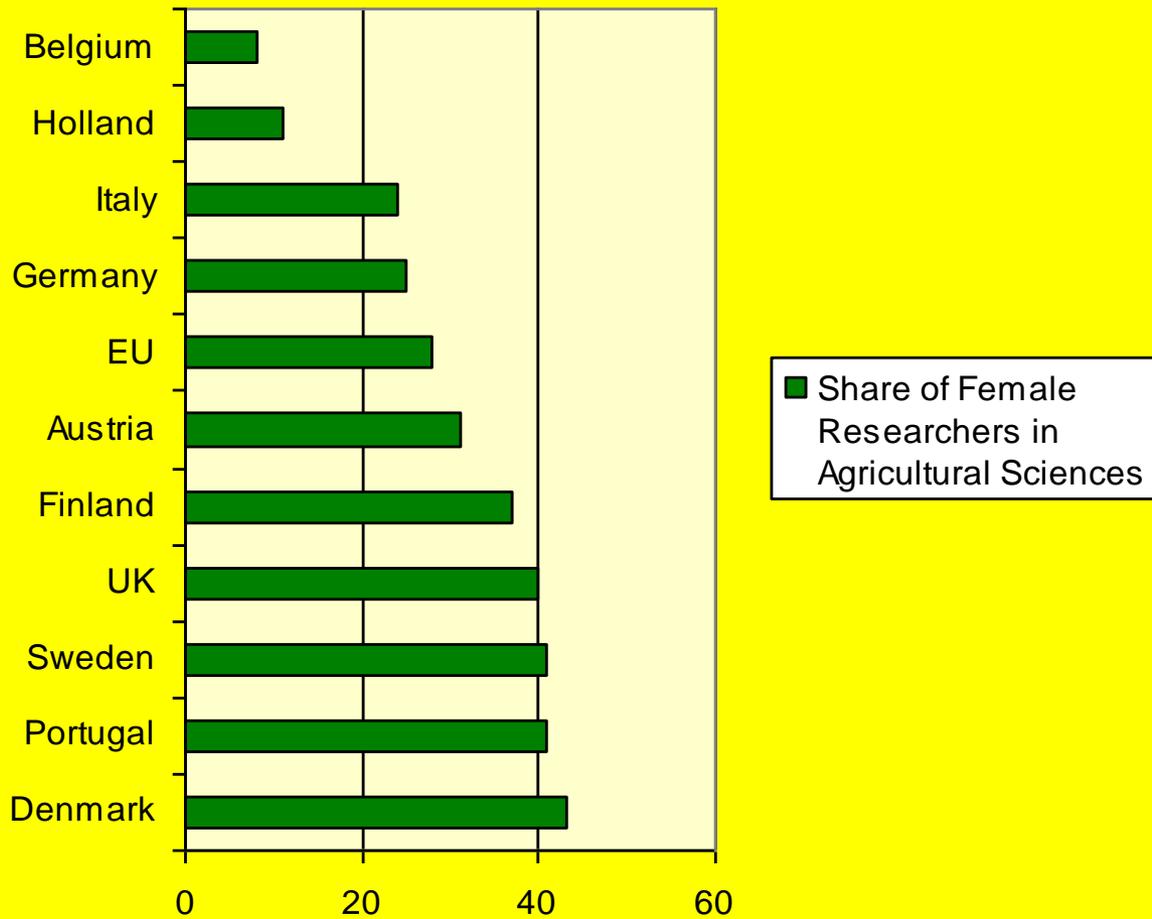


Medicina

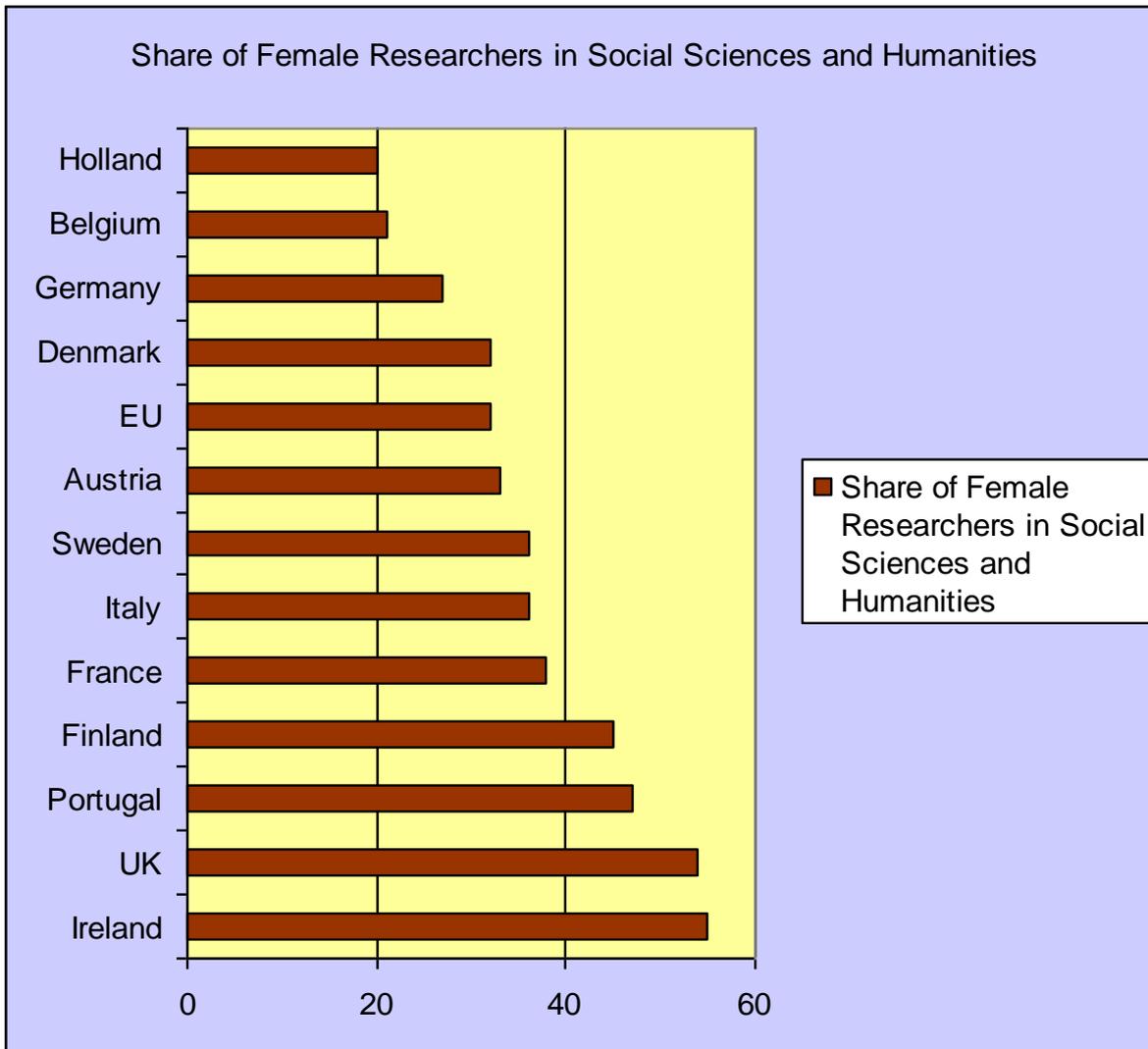


Scienze Agrarie

Share of Female Researchers in Agricultural Sciences



Scienze Sociali e Umanistiche



Percentuale di donne per area di studio

